**VALORIZZAZIONE DEL MERITO**

**Criteri proposti dal Comitato di valutazione**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambiti valutativi – legge 107** | **Abilità/Competenze** | **Descrittori** | **Punti** | **Dichiarati** | **Convalidati** |
| 1. **Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti**
 | **1.a Qualità dell’insegnamento** **PRIORITA’ DUE** | In riferimento al DPR n. 235 del 21 novembre 2007 (patto educativo di corresponsabilità)\** Elevata puntualità sia nella presenza in classe che nell’esecuzione di compiti assegnati
 | MAX 3 |  |  |
| * Programmazione accurata delle attività didattiche
 | MAX 3 |  |  |
| * Impegno nell’osservare e far osservare il Regolamento di Istituto
 | MAX 3 |  |  |
| * Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate previste dal PTOF
 | MAX 2 |  |  |
| **1.b Contributo al miglioramento dell’Istituzione Scolastica** **PRIORITA’ QUATTRO**  | - Partecipazione ad iniziative di formazione e/o aggiornamento con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica e collegiale, CLIL (documentare con attestati, titoli di studio e certificazioni) | MAX 2 |  |  |
| - Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (organizzazione ASL, ESABAC, orientamento, progetti europei, certificazioni delle competenze linguistiche e/o digitali, preparazione ai test d’ingresso universitari, olimpiadi, concorsi, Lauree scientifiche, gare, organizzazione di stage e viaggi di istruzione, …) | MAX 2 |  |  |
| - Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti | MAX 2 |  |  |
| - Partecipazione attiva all’elaborazione del PTOF | MAX 2 |  |  |
| -Uso delle TIC in modo efficace, sia nell’insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale | MAX 1 |  |  |
|  | **1.c Miglioramento del successo formativo** **PRIORITA’ UNO** | **-** Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l’inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati (incompatibilità con il FIS relativamente a corsi di recupero e sportello ) | MAX 4 |  |  |
| - Uso di strumenti diversificati nella valutazione (assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti ai fini del recupero, prove per classi parallele…) | MAX 4 |  |  |
|  |  | - Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica meta cognitiva con uso di rubriche di autovalutazione) | MAX 4 |  |  |
| 1. **Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche**
 | **2.a Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti** **PRIORITA’ TRE** | - Utilizzo regolare di modalità flessibili e/o laboratoriali di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, produzione di materiale didattico da parte degli studenti utilizzabile in diversi contesti, tutoraggio tra pari…) | MAX 1 |  |  |
| -Partecipazione, messa in opera e diffusione di metodi didattici innovativi finalizzati allo sviluppo degli apprendimenti ed alla verifica, valutazione e certificazione delle competenze degli alunni (*documentare con materiali didattici, attività extracurriculari, esperienze di ricerca e sperimentali…)* | MAX 1 |  |  |
| - Organizzazione e diffusione di buone pratiche didattiche (*documentare partecipazione a percorsi di ambiente, salute, cittadinanza attiva, legalità, sviluppo sostenibile, teatro, solidarietà, volontariato…)* | MAX 1 |  |  |
| - Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze *(rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione)* | MAX 1 |  |  |
| - Esiti degli studenti nell’ASL | MAX 2 |  |  |
|  |  | - Esiti degli studenti nel percorso post diploma (test d’ingresso ai Corsi di laurea) | MAX 2 |  |  |
| - Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica | MAX 1 |  |  |
| - Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche | MAX 1 |  |  |
|  | **2.b Cura delle relazioni** **PRIORITA’ CINQUE**  | - Relazioni positive con i genitori, i colleghi ed i soggetti del territorio | MAX 3 |  |  |
| **2.c Cura della/delle classi** **PRIORITA’ CINQUE**  | **-** Relazioni positive con gli studenti | MAX 3 |  |  |
| -Consuetudini nell’uso di interventi didattici con coinvolgimento degli studenti | MAX 2 |  |  |
| 1. **Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale**
 | **3.a Organizzazione della didattica** **PRIORITA’ SEI** | - Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe | MAX 1 |  |  |
| **3.b Organizzazione della scuola** **PRIORITA’ SEI** | - Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, Funzioni Strumentali, collaborazione e supporto organizzativo al Dirigente, di coordinamento e responsabilità dei laboratori, di attività anche in orario extracurriculare, di attività in periodi di chiusura delle lezioni | MAX 2 |  |  |
|  | **3.c Organizzazione della formazione** **PRIORITA’ SEI**  | - Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e delle reti di scuole | MAX 2 |  |  |
|  | Elaborazione di modalità innovative nella formazione e supporto organizzativo ai corsi di formazione | MAX 2 |  |  |

**\* I docenti si impegnano a**: creare un clima di serenità e di cooperazione con i genitori; incoraggiare il progresso nell’apprendimento e l’autostima negli studenti, rispettare la cultura e la religione delle famiglie e degli studenti, attivare percorsi di studio che garantiscano il rispetto della normativa vigente, la prevenzione del disagio e della dispersione, realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel Piano dell’Offerta Formativa, educare al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio e di emarginazione ed episodi di bullismo, essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola, essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell’intervallo e a non abbandonare la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore, programmare l’attività didattica tenendo conto dei carichi di lavoro, esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali , scritte e di laboratorio, comunicare a studenti e genitori i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio, comunicare alle famiglie l’andamento disciplinare (assenze e ritardi, eventuali provvedimenti disciplinari) favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità, lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei Consigli di classe e con l’intero Corpo docente dell’istituto, osservare le norme di sicurezza dettate dal Regolamento d’istituto. *(PEC Liceo Polivalente Statale “Don Q. Punzi”, Cisternino)*

*Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* FIRMA